

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания



А.А. Губарев

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные сооружения и оборудование

По направлению подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки – Физкультурное образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 курс (4 семестр) – ОФО; 5 курс (13 семестр) – ЗФО

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование очной, заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Богданова Елена Виталиевна

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания.

Протокол от «24» 12 20 24 г. № 7

Заведующий кафедрой ТМФВ Богданова Е.В. Богданова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Протокол от «14» 01 20 25 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии ИФВС Загной Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

Савенков В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины «Спортивные сооружения и оборудования».

Цель изучения дисциплины – изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Задачи:

- приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях;
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- организация и проведение внеклассных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Спортивные сооружения и оборудование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин (индекс Б1.В.06) для подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профилю Физкультурное образование.

Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «История физической культуры» и «Введение в специальность». Курс служит основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин профессиональной подготовки – «Теория и методика физического воспитания», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности».

Учебная дисциплина необходима для того, чтобы передать будущим выпускникам знания и социальный опыт, необходимые для профессионально-практической деятельности преподавателя и тренера, а также для организаций и лиц, эксплуатирующих различные спортивные сооружения; помогает приобрести теоретические и методические знания, практические навыки и умения, необходимые для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе в условиях различных спортивных сооружениях.

Дисциплина «Спортивные сооружения и оборудование», взаимодействует с другими учебными дисциплинами, как единая научно-учебная дисциплина, преследует цель создания необходимых предпосылок и условий для профессиональной подготовки, роста и совершенствования специалиста по физической культуре и спорту.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ОПК-15	ОПК-15.1 Знать:	Знает:
	<ul style="list-style-type: none"> - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для легкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, 	<ul style="list-style-type: none"> - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для легкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для

	<p>шорт-трека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в индивидуальном виде спорта; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. <p>ОПК-15.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и индивидуальному виду спорта; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим 	<p>лыжного спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в индивидуальном виде спорта; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и индивидуальному виду спорта; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по индивидуальному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования; - навыками участия в судействе соревнований по индивидуальному виду спорта; - навыками составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - навыками проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.
--	--	---

	<p>характеристикам.</p> <p>ОПК-15.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по индивидуальному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования; - навыками участия в судействе соревнований по индивидуальному виду спорта; - навыками составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - навыками проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря. 	
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	8
Лекции	12	4
Семинарские занятия	12	4
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента	44	60

(всего часов)		
Форма аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Краткий исторический обзор развития спортивных сооружений.

1.1. Спортивные сооружения древнего мира.

1.2. Спортивные сооружения нового времени.

1.3. Спортивные сооружения средневековья.

1.4. Спортивные сооружения советского времени.

Раздел 2. Классификация спортивных сооружений.

2.1. Крытые и открытые спортивные сооружения.

2.2. Плоскостные и объемные спортивные сооружения.

2.3. Спортивные сооружения универсального и специализированного типа.

Раздел 3. Распределение спортивных сооружений по основным функциональным зонам города.

3.1. Спортивные сооружения промышленной зоны города.

3.2. Спортивные сооружения пригородной и зеленой зоны города.

3.3. Спортивные сооружения селитебной зоны с местами для отдыха.

Раздел 4. Универсальные спортивные сооружения и комплексы.

4.1. Стадионы.

4.2. Дворцы спорта.

4.3. Манежи.

Раздел 5. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.

5.1. Спортивные сооружения и оборудование для баскетбола.

5.2. Спортивные сооружения и оборудование для волейбола.

5.3. Спортивные сооружения и оборудование для футбола.

Раздел 6. Спортивные сооружения и оборудование для легкой атлетики.

6.1. Спортивные сооружения и оборудование для беговых видов легкой атлетики.

6.2. Спортивные сооружения и оборудование для прыжков.

6.3. Спортивные сооружения и оборудование для метаний.

Раздел 7. Спортивные сооружения и оборудование для водных видов спорта.

7.1. Общая характеристика и классификация сооружений для водных видов спорта.

7.2. Бассейны для плавания, прыжков, водного поло.

7.3 Эксплуатация и уход за плавательными бассейнами.

Раздел 8. Спортивные сооружения и оборудование для зимних видов спорта.

8.1. Лыжные трассы и трамплины.

8.2. Конькобежные дорожки, площадки и поля для хоккея, трассы и стрельбища биатлона.

Раздел 9. Вспомогательные спортивные помещения и устройства.

9.1. Группа обслуживания и занимающихся, и зрителей.

9.2. Группа специализированного обслуживания только занимающихся.

9.3. Группа хранения и ремонта физкультурно-спортивного оборудования и инвентаря.

9.4. Группа административно-хозяйственных помещений.

9.5. Места для зрителей.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Краткий исторический обзор развития спортивных сооружений	2	-
2	Общая характеристика и классификации спортивных сооружений	2	2
3	Универсальные спортивные сооружения и комплексы	2	2
4	Спортивные сооружения для игровых видов спорта	2	-
5	Спортивные сооружения для легкой атлетики	4	-
Итого:		12	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	История развития и классификация спортивных сооружений	2	2
2.	Распределение спортивных сооружений в функциональных зонах города	2	-
3.	Спортивные сооружения для игровых видов спорта	2	-
4.	Спортивные сооружения для легкой атлетики	2	-
5.	Спортивные сооружения для водных видов спорта	2	-
6.	Спортивные сооружения для зимних видов спорта	2	-
7.	Вспомогательные спортивные помещения и сооружения	-	2
Итого:		12	4

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма

1	Выбор и подготовка участка для открытых игровых полей и площадок, планировка	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, интернет ресурсов. Подготовка презентации.	12	12
2	Места для прыжков и метаний (планировка, разметка, безопасность).	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, интернет ресурсов. Подготовка презентации.	10	12
3	Бассейны для плавания, прыжков, поло;	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, интернет ресурсов. Подготовка презентации.	8	12
4	Конькобежные дорожки, площадки и поля для хоккея, трассы и стрельбища биатлона;	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	8	12
5	Комплексное спортивное ядро (нормы, структура, выбор участка, планировка, разметка, оборудование);	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, Интернет ресурсов.	6	12
Итого:			44	60

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронные конспекты, лекции, литература и т.п.) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Исследовательские методы в обучении: студенты самостоятельно пополняют свои знания, глубоко вникают в изучаемую проблему и предполагают пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

Лекционно-семинарская зачетная система: концентрирует материал в блоки и преподносит его как единое целое, а контроль проводится по предварительной подготовке студентов.

В учебном процессе применяются традиционные формы проведения занятий. Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийного оборудования (презентации, схемы, таблицы, рисунки). Для подготовки компетентных студентов применяются методические разработки для проведения практических занятий. Наиболее широко из интерактивных форм проведения аудиторных занятий – коллективный способ обучения, дискуссия (обсуждение докладов-презентаций, подготовленных студентами).

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим (ими) семинарские / практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, защита лабораторных работ и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Горбань, И. Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбань И. Г., Гребенникова В. А. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 122 с.

2. Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения: учебник / Е. С. Каратаева, А. С. Кузнецов, О. Р. Каратаев, 2011. – 274 с.: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/242665> (дата обращения: 08.08.2019).

3. Инфраструктура в индустрии спорта: хрестоматия / сост. С. П. Голубничий. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 120 с.

4. Агеева, Е. Ю. Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности: учебное пособие / Е. Ю. Агеева,

М.А. Филиппова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. – 84 с.

5. Кузьмичева, Е. В. Менеджмент и экономика спортивных сооружений: метод. указания, задания и учеб. материал для практич. занятий / Кузьмичева Е. В., Алешин В. В., Спирин В. И., Кузьмичева Е. В. и др. – М. : РГУФКСМиТ, 2013. – 52 с.

6. Елохова, Ю. А. Физическая культура и спорт : учебное пособие / Ю. А. Елохова, В. В. Сумина. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 134 с. — ISBN 978-5-907687-43-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388199>

7. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебно-методическое пособие / . — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95400.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Костихина Н.М. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Костихина Н.М., Гаврикова О.Ю.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65001.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Мезенцева, В. А. Физическая культура и спорт : учебное пособие / В. А. Мезенцева, С. С. Петрова. — Самара : СамГАУ, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-88575-709-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/348065>

б) дополнительная литература

1. Каратаев, О. Р., Каратаева Е. С., Кузнецов А. С. Спортивные сооружения учебное пособие. – М. : Физическая культура. 2012. – 336 с.

2. Физкультурно-спортивные сооружения. Под общей редакцией Аристовой Л.В. – М. : Издательство «СпортАкадемПресс», 2010. – 536 с.

3. Физкультурно-спортивные сооружения (площадки для игровых видов спорта): учебно-методические материалы к изучению курса для студентов

специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / А. Б. Гогин. – Шуя: ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2011. – 68 с.

4. Инженерные системы помещений с искусственным льдом или снегом: Учебное пособие / О. Я. Кокорин, Н.В. Товарас. – М. : КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 240 с.

5. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики / Под ред. Л. Р. Маиляна. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 687 с.

в) средства обеспечения освоения дисциплины.

Наличие литературы, учебно-методических пособий, доступа к сетевым ресурсам и сайтам, таким как:

<https://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента».

<http://lib.ltsu.org> – научная библиотека ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

<http://lib-lg.com> – Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького.

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: лекционные аудитории, технические средства обучения, классная доска.

Лекционные и практические занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]